

## GRILLE D'OBSERVATION POUR ANALYSER LE DEROULEMENT DE LA SEANCE

### Mise en route de la séance, enrôlement des élèves dans la tâche

- Comment la séance est-elle introduite ?
- Comment les connaissances antérieures sont-elles mobilisées ?
- Comment est annoncé l'objet d'apprentissage ?
- Que font les élèves ?

### La consigne

- Comment la consigne est-elle explicitée ?
- Comment réagissent les élèves face à cette consigne ? *Sont-ils attentifs ? Posent-ils des questions ? Se lancent-ils sans écouter ? Attendent-ils passivement ?*

### Mise au travail, activité des élèves

- Quel dispositif de travail est utilisé ? *(Groupe, individuel...)*
- Quels aménagements sont proposés pour réaliser la tâche ?
- Quels échanges au sein de la classe ?
- Comment sont valorisées les réussites des élèves ?

Mise en commun et institutionnalisation

- En quoi consiste la mise en commun ?
- Comment se déroule l'institutionnalisation ?  
Quel rôle joue l'élève ?
- La clôture de l'activité est-elle visible par tous ?

L'élève face aux difficultés

Si vous observez un enfant face à une difficulté :

- Quelle est cette difficulté ?
- Comment réagit-il face à cette difficulté ? (*laisse-t-il tomber ? tente-t-il de la surmonter ? comment ?*)

Autres observations

- Autres faits ou comportements remarquables
- Questionnements issus de l'observation