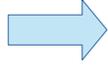


## Mon jour de chance, Keiko Kaska, Ecole des loisirs

Temps 1 : avant de commencer la lecture  
Amorcer une représentation mentale, horizon d'attente, connaissances sur les textes et référentielles



### TEMPS 1 : Amorcer une représentation mentale

Temps 2 : pendant la lecture  
Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente

Temps 3 : bilan des apprentissages  
Qu'a-t-on compris ?  
Mises en réseaux  
Expliciter et conserver la mémoire didactique

affamé : qui a très faim

retirer les ongles : c'est limer les ongles pour mieux chasser

cochon = porcelet = petit cochon = cochon de lait

"Le fait est qu'il pourrait s'étoffer"  
↳ grossir

"Tu ne pouvais pas mieux tomber"

1 faire une chute  
2 Arriver au bon moment.  
3 Ne pas être le bienvenu.

Couiner : v. pousser des petits cris  
ex: Les chiots <sup>en pleurant</sup> couinent.

coriace : Adj sens 1: dure  
ex: Une viande coriace  
sens 2: difficile à vaincre  
ex: Un adversaire coriace

"Il malaxe, il pétrit" → mélanger  
↳ mots de cuisine

"Il n'est pas en mesure de répondre"

1 être évanoui  
2 refuser de répondre