

Mon jour de chance, Keiko Kaska, Ecole des loisirs

Temps 1 : avant de commencer la lecture
Amorcer une représentation mentale, horizon d'attente, connaissances sur les textes et référentielles

Temps 2 : pendant la lecture
Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente

Temps 3 : bilan des apprentissages
Qu'a-t-on compris ?
Mises en réseaux
Expliciter et conserver la mémoire didactique



TEMPS 1 : Amorcer une représentation mentale

