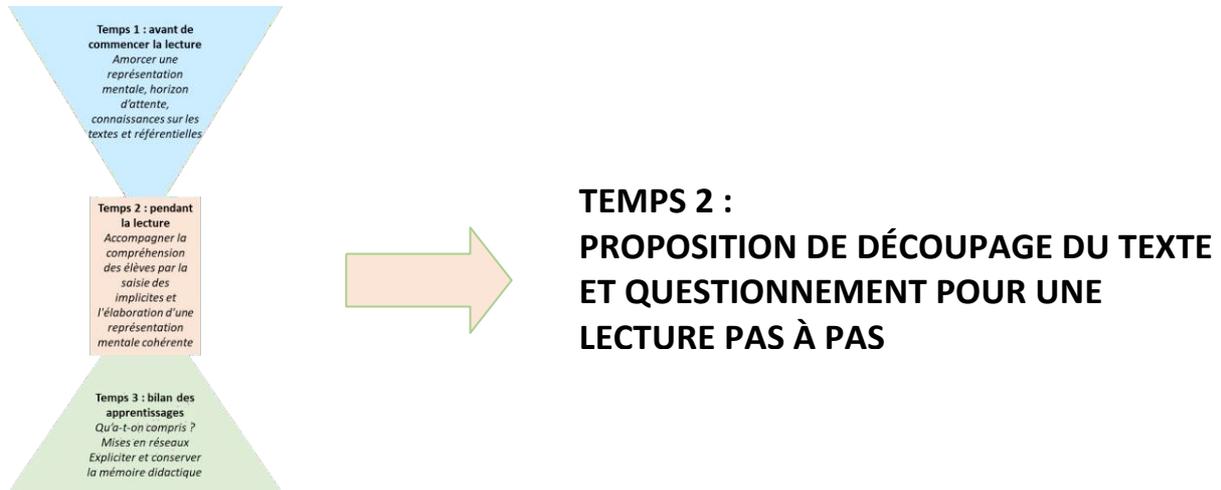


« Mon jour de chance », Keiko Kasza, École des Loisirs, 2004



Dans cette classe de CM1-CM2 le texte de l'album a été découpé en 6 parties. L'enseignant a fait le choix de poser les deux mêmes questions à chaque arrêt : *Que veut faire le renard ? Que veut faire le porcelet ?*

Les hypothèses des élèves sont notées sur 2 affiches distinctes au fur et à mesure de la lecture du texte. Les hypothèses sont notées en noir et les arguments ou justifications selon ce code couleur :

Bleu : les indices écrits dans le texte

Rouge : les indices déduits à partir du texte

Vert : les arguments issus de la culture commune.

LECTURE ET ARRÊTS	QUESTIONS POSÉES
« Ce jour-là un renard affamé (...)Alors, hop ! Tu vas dans le plat à rôtir. »	Que veut faire le renard ? Que veut faire le porcelet ?
« Ce n'était même pas la peine d'essayer de résister. (...)« Vous brossez drôlement bien », dit le porcelet. »	Que veut faire le renard ? Que veut faire le porcelet ?
« Ça y est, dit le renard. Te voilà le porcelet le plus propre du canton.(...) « Vous cuisinez drôlement bien », dit le porcelet. »	Que veut faire le renard ? Que veut faire le porcelet ?

« Ça y est, dit le renard. Te voilà le porcelet le plus gras du canton. (...)« Vous massez drôlement bien », dit le porcelet. »	Que veut faire le renard ? Que veut faire le porcelet ?
« Mais vous savez, poursuit le porcelet, j'ai travaillé très dur ces derniers temps. (...)« Pauvre monsieur Renard », soupira le porcelet.	Que veut faire le renard ? Que veut faire le porcelet ?
« Avant de rentrer dans sa maison (...) Pour qui sera ma prochaine visite ? »	Que veut faire le renard ? Que veut faire le porcelet ?

À l'issue de l'épisode 6, les hypothèses sont éliminées au fur et à mesure et les questions suivantes sont posées à la classe :
« Que voulait le porcelet depuis le début ? »
« Mon jour de chance ». Pour qui est-ce un jour de chance ?

Les deux affiches réalisées lors de cette lecture pas à pas.

Que veut faire le renard ?

- manger le porcelet ✓
- affamé
- mon dîner préféré
- appétissant
- faire peur au porcelet
- C'est arrivé dans une autre histoire
- le faire ????

- Les indices écrits dans le texte
- Les arguments issus de la culture commune
- Les indices déduits à partir du texte

Que veut faire le porcelet ?

- s'enfuir
- Laissez-moi partir!
- voir le lapin
- éviter d'être mangé
- Tout ce que dit le renard
- manger le renard
- Comme dans les trois petits cochons
- se servir du renard ✓
- Il lui demande beaucoup de services
- gagner du temps ✓
- piéger le renard ✓
- agacer le renard
- Mais quoi.. quoi ?