

Temps 1 : avant de commencer la lecture
Amorcer une représentation mentale, horizon d'attente, connaissances sur les textes et référentielles

Temps 2 : pendant la lecture
Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente

Temps 3 : bilan des apprentissages
Qu'a-t-on compris ?
Mises en réseaux
Explicitier et conserver la mémoire didactique

« Le ouistiti, le tigre et la loi de la jungle », conte

TEMPS 3 : AFFICHAGE COLLECTIF SUR LES STRATEGIES

Au cours de notre travail sur le texte du ouistiti, nous avons réalisé plusieurs activités qui nous ont permis de bien comprendre ce texte, pourriez-vous me dire lesquelles ?

Comment a-t-on fait pour comprendre ?

- imaginer la scène
- dessiner pour comprendre où sont les personnages
- identifier les personnages avec des photos ou des images
- imaginer les pensées des personnages
- se mettre à la place des personnages
- relire des passages

A chaque fois que l'on veut comprendre un texte on va pouvoir utiliser ces activités, ces stratégies : relire des passages, imaginer les pensées des personnages...