

« Le ouistiti, le tigre et la loi de la jungle », conte

Temps 1 : avant de commencer la lecture
Amorcer une représentation mentale, horizon d'attente, connaissances sur les textes et référentielles

Temps 2 : pendant la lecture
Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente

Temps 3 : bilan des apprentissages
*Qu'a-t-on compris ?
Mises en réseaux
Expliciter et conserver la mémoire didactique*



TEMPS 3 : TRACE ECRITE SUR LES STRATEGIES POUR COMPRENDRE

« Le ouistiti, le tigre et la loi de la jungle », conte

Pour comprendre un texte :

- * j'écoute bien;
- * je fais une photo de ce que la maîtresse a lu pour la mettre dans la tête
↳ comme ça je peux m'en rappeler pour en parler;
- * je cherche dans ma tête ce que l'auteur a dit avant;
- * je me rappelle les mots du TBI;

- * je réfléchis au texte;
- * des fois je me sers du titre;
- * je me sers de ce que je sais déjà
(exemple: le tigre mange de la viande, si il ne mange plus les plus faibles il va mourir donc il ment).
- * je me sers du début, quand l'auteur me parle
mais ce n'est pas dans tous les textes
(exemple: "malin comme un singe").