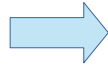
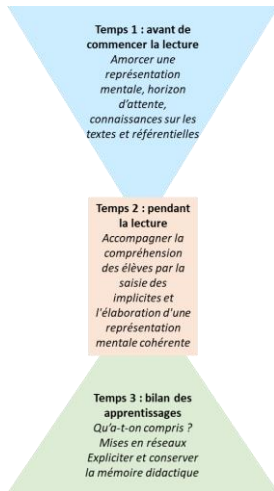


« Le ouistiti, le tigre et la loi de la jungle », conte



TEMPS 1 : Amorcer une représentation mentale

1) Pour situer le cadre, l'univers, les références littéraires

Localiser la jungle et la caractériser : grands arbres très hauts, végétation dense.

Identifier les animaux qui y vivent et que l'on va rencontrer : le tigre, le ouistiti, l'orang-outan, le colibri, les perroquets, les serpents.

Selon votre contexte, faire le choix d'utiliser l'introduction au texte afin de permettre aux élèves de mieux se projeter dans l'histoire ; ou au contraire, la taire et y revenir en fin de lecture.

2) Le lexique à expliquer en amont :

- La loi de la jungle : c'est la loi du plus fort. Les animaux carnivores se nourrissent d'autres animaux qu'ils peuvent chasser (l'homme chasseur reste un prédateur pour les animaux).

- Aux dépens de...

- cime : sommet d'un arbre

- se hisser

- se réfugier

- craindre

- redoutable

- avertir

3) Des mises en réseau avec d'autres textes ou albums

Consulter le document « Avant-propos sur les textes de ruse »

Une mise en réseau est possible autour de textes à ruse qui mettent en jeu une ruse adaptative (stratégie de survie non planifiée) : « Supercagoule », « Le Gruffalo », « Malin comme lapin ».

Un autre réseau autour de l'interdit et la désobéissance :

- Arrête de faire le singe, Mario Ramos
- Mathieu, Grégoire Solotareff
- Le Petit Chaperon Rouge, Cécile Alix
- Et si, Chris Haughton