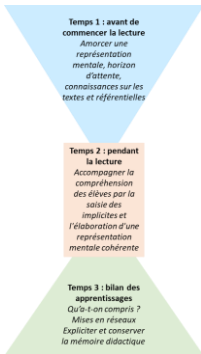


## « Le ouistiti, le tigre et le roi de la jungle », conte








### TEMPS 3 : RAPPELS DE RÉCIT ÉLÈVES

#### Les critères d'analyse des rappels de récit

##### 3 questions :

1. Quels éléments implicites sont évoqués dans les RDR ?
2. Quel récit a été reconstitué en prenant en compte les implicites et en déjouant les fausses pistes ?
3. Y a-t-il des marques de l'avis du lecteur, de son interprétation, de son évaluation (marques de prise en charge par le lecteur) ?

##### Le marquage :

-  Les éléments explicites repris, tels qu'ils apparaissent dans le texte
-  Les éléments explicites repris et réorganisés dans l'enchaînement causal (les élèves font des liens)
-  Les éléments implicites qui réorganisent le récit (non-dits, blancs...)
-  Les traces de la subjectivité du lecteur, avis, jugement
-  Des éléments hors texte, des ajouts sans lien avec l'ensemble

##### Élève 1 CE1/CE2

Élève 1 : C'est l'histoire d'un ouistiti qui veut s'aventurer dans la savane. Et sa mère, elle lui dit qu'il faut faire attention aux autres animaux car ils sont dangereux. Lui, il écoute pas sa maman et, du coup, il va s'aventurer dans la savane. Et, au bout d'un moment, il y a... il aperçoit un tigre et, du coup, il va sur un arbre pour se protéger et le tigre, il lui dit : « La loi de la savane, elle est terminée. » Sauf que c'est faux et le singe, le ouistiti, un petit peu après, il lui dit : « Il y a un éléphant de guerre... enfin... de chasse avec des chasseurs. » Et le tigre a peur et il s'enfuit. Et le singe est sauvé.

## Élève 2 CE1/CE2

**Élève 2 :** Et, en fait, j'ai compris que le tigre, au départ, il est malin et qu'à la fin, c'est le ouistiti qui est malin. Et le tigre, il se fait piéger dans le jeu du ouistiti.

Enquêtrice : Est-ce que tu peux m'expliquer un peu plus précisément, du coup, comment ils s'y prennent ?

**Élève 2 :** En fait, au départ, le tigre, il dit : « Il y a une loi comme quoi on ne peut plus manger les personnes. » Sauf que le ouistiti, lui, il est surpris, il est étonné. Donc, après, le ouistiti, il se dit « Non, ça... » Il dit... Il se dit : « Je vais le... Je vais essayer de le piéger dans mon jeu pour que je comprenne si c'est vrai ou si c'est faux. » Et, en fait, à la fin, le... le tigre, il tombe dans le piège du ouistiti.

## Élève 3 CE2

**Élève 3 :** J'ai compris qu'en fait, c'était l'histoire d'un ouistiti et d'un tigre. Et, en fait, le ouistiti, il voulait voir comment c'était la jungle et que... Et, en fait, il y a le... il y avait un tigre qui était surgi et il avait peur. Mais, en fait, l'auteur ou l'auteurice, ils nous ont fait un piège qu'en fait, à la fin, on a su que le ouistiti, il est malin, mais alors qu'avant, on nous disait qu'il chantonnait, qu'il rigolait et qu'il parlait fort. Mais on s'attendait pas qu'il était malin. Et le truc, c'est que le... la... le tigre qui lui a menti au ouistiti ; et le ouistiti, il lui a menti en retour. Il savait très bien ce que... parce que le ouistiti... son mensonge, c'était qu'en fait... que, maintenant, ils avaient brisé la loi de la jungle, que, maintenant, les tigres, ils ne chassaient plus... que personne chassait maintenant, ils vivaient en paix, mais que personne chassait maintenant, ils vivaient en paix. Mais le ouistiti savait très bien que c'était faux parce que les tigres, ça aime les ouistitis. Du coup, en fait, il lui a menti qu'en fait, il y avait un éléphant et des chasseurs et le tigre, il s'est dit : « Je vais me cacher pour... »... qu'il va aller se cacher pour pas que les chasseurs le... viennent. Il avait pas pensé parce que lui, il avait menti que le ouistiti allait le mentir. Et du coup, voilà... Et, après, il... il y a pas marqué qu'il était malin, le ouistiti. On a plutôt... l'auteur ou l'auteurice, ils ont marqué qu'il était moqueur. Et, à la fin, du coup, le tigre, il était parti et le ouistiti, il a pu partir et rentrer chez lui.

## Élève 4 CE1

**Élève 4 :** Euh... [silence.]

Enquêtrice : Alors, c'est l'histoire de qui ?

**Élève 4 :** C'est l'histoire d'un singe qui se promenait dans la jungle et qui rencontre un tigre. Il s'enfuit. Le singe s'enfuit et... Il monte dans l'arbre pour pas que le tigre le... l'attrape. [silence.]

Enquêtrice : Et après ?

**Élève 4 :** Et après, il dit : « Regarde, il y a des éléphants et des chasseurs. » Et après, le tigre s'en va. [Silence.] Mmh... Le tigre dit... euh...

Enquêtrice : Elle est terminée, ton histoire quand le tigre s'en va ?

[Élève 4 opine.]

**Élève 5 CE1 :**

Est-ce que tu peux me dire ce que tu as retenu de cette histoire ?

En fait j'ai retenu que en fait le matin le petit ouistiti il est parti sans dire à personne de branche en branche en chantant » moi j'ai pas peur des tigres j'ai pas peur des orangs-outans » et après il y avait un tigre et après il a monté dans la plus haute branche et après le tigre il a dit c'est bon c'est terminé la loi personne ne va plus manger les plus petits et le ouistiti il croit pas à ça. Il pense il a fit une blague et il dit « regarde là-bas j'ai vu un éléphant et dessus il y avait un chasseur » et après le tigre il est parti il a rien dit. Et le ouistiti il a dit « mais attends on sera pas de trop pour dire que la loi il s'est arrêté »