

Ce qu'on nous demande

LA PART VISIBLE



Mettre en œuvre des séances de compréhension

Articuler les différents domaines de l'enseignement du français

S'adapter aux élèves

Choisir une méthode

Faire des choix dans la méthode

Préparer le matériel

Choisir un texte / un album

Choisir les bonnes tâches

Lire et analyser le texte

Anticiper ce qui va être difficile pour les élèves

Se procurer des livres

LA PART INVISIBLE



Ce que ça nous demande

Donc pour résumer ...

Pour les enseignants

- Répondre aux différentes prescriptions : « *faire le programme* », pression des parents ...
- Arriver à articuler les différentes méthodes et différents domaines sans les mettre en concurrence (prépondérance de l'enseignement du code au cycle 2, de l'enseignement de l'étude de la langue au cycle 3...)
- Être efficace, ne pas perdre du temps

Pour le formateur

- Mettre à jour les problèmes de métier
- Faire prendre conscience de la nécessité d'enseigner plus explicitement la compréhension
- Faire prendre conscience de la nécessité de « décortiquer le texte », de s'interroger sur les implicites du texte et d'anticiper les obstacles pour les élèves, lors de la planification

C'EST QUOI LE PROBLEME ?

