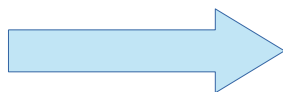


## Super Cagoule, Antonin Louchard, Seuil jeunesse

**Temps 1 : avant de commencer la lecture**  
*Amorcer une représentation mentale, horizon d'attente, connaissances sur les textes et référentielles*




**TEMPS 1 :**  
**CONSTRUIRE L'UNIVERS DE REFERENCE**  
**Un exemple d'affichage collectif en GS**

**Temps 2 : pendant la lecture**  
*Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente*


**Temps 3 : bilan des apprentissages**  
*Qu'a-t-on compris ?  
Mises en réseaux  
Expliciter et conserver la mémoire didactique*

## Li' hiver


Il peut neiger. Les arbres n'ont pas de feuilles.




L'eau gèle. On peut voir des stalactites.




Il faut se couvrir : un manteau, un bonnet, des gants, des moufles...



Quand on souffle, ça fait de la brume (fumée).



Des animaux dorment : ils hibernent.



## LA FORÊT

- Dans la forêt, il y a de grands arbres.

- Beaucoup d'animaux vivent dans la forêt.

- Ruben va dans la forêt avec son papa pour ramasser des champignons.

- Adam est déjà allé se promener dans la forêt, il a marché sur des chemins.

- Abbygaëlle trouve que la forêt ça fait peur.

- Alexandre dit qu'on peut y rencontrer un loup.

- Nassia pense qu'on ne peut pas aller seul dans la forêt car on peut s'y perdre.

