

Super Cagoule, Antonin Louchard, Seuil Jeunesse

Temps 1 : avant de commencer la lecture
Amorcer une représentation mentale, horizon d'attente, connaissances sur les textes et référentiels

Temps 2 : pendant la lecture
Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente

Temps 3 : bilan des apprentissages
Qu'a-t-on compris ?
Mises en réseaux
Expliciter et conserver la mémoire diabolique



Un exemple de trace écrite en classe de GS

 *Lina*

Super cagoule

J'entoure le personnage de l'album que je préfère, c'est : L'POULETTE.



Je dessine le moment de l'histoire qui me plaît le plus.



Le passage de l'histoire que je préfère est:
Le loup se moque de la poulette.