

## Synthèse des réponses au questionnaire :

### Les pratiques de classe mises en œuvre

#### **3 types d'activité essentiellement :**

- Activités à visée culturelle (mises en réseaux par exemple, mise en place d'un carnet de lecteur)
- Activités de lecture intégrées qui permettent de travailler plusieurs stratégies (lecture pas à pas, Visibiléo, Narramus)
- Activités modulaires avec des activités qui proposent de partir des habiletés (décoder, inférer, résumer...), indépendamment les unes des autres, et de les entraîner de manière massive, intensive et explicite avec des textes créés pour cela (ateliers de lecture, utilisation des fichiers je lis, je comprends ; je lis, je fais, au cœur du texte)

Également des questionnaires de lecture, des rallyes lecture, des textes puzzle à remettre en ordre

### Les principaux obstacles à la compréhension

- La pauvreté lexicale
- Les difficultés de décodage, la fluidité de lecture
- Des Difficultés à se créer des images mentales
- La compréhension de l'implicite

### Vos satisfactions

- L'enthousiasme des élèves
- Le travail en ateliers de lecture
- La lecture à haute voix, les lectures offertes et les échanges avec les élèves
- Les ateliers de lecture selon la méthode « DECLIC »

### Ce qui n'est pas facile

- La compréhension des implicites, des consignes
- Lire des textes de plus en plus longs, des œuvres intégrales
- L'enrichissement du vocabulaire
- La gestion de l'hétérogénéité
- Travailler la fluence en groupe classe