

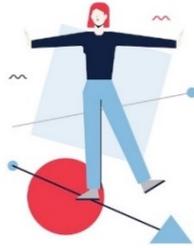
# (SE) CONSTRUIRE UN REPERTOIRE DE METIER :

## mise en œuvre du visibiléo



### Gains

- Échanges constructifs entre les élèves
- Implication / motivation des élèves
- Dispositif très utile pour niveaux multiples
- Permet de vérifier et évaluer la réelle compréhension des élèves
- Intérêt des bulles pour révéler les intentions



### Passages à risques Pertes

- Les petits parleurs
- Choix du dispositif entre pas à pas et visibiléo
- Questions à poser
- Découpage du texte
- Les flèches rouge
- Choix du texte
- Temporalité



### Dilemmes Tensions

- Tout le long / à la fin
- Guider – donner les réponses / les laisser parler – tout attendre d’eux
- Texte / images



### À éviter tant que possible

- Trop d’illustrations ?
- Devoir le refaire à chaque fois quand on le fait en plusieurs fois



### Trucs-outils

- Préparer les questions en amont
- Avoir bien en tête « le fil rouge »
- Banque de textes
- Bien insister sur les bulles de pensées

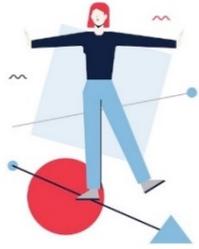
# (SE) CONSTRUIRE UN REPERTOIRE DE METIER :

## mise en œuvre de la lecture pas à pas



### Gains

- Échanges constructifs entre les élèves



### Passages à risques Pertes

- Les petits parleurs
- Choix du dispositif en pas à pas et visibilité
- Découpage du texte
- Temporalité



### Dilemmes Tensions

- Tout le long / à la fin
- Guider – donner les réponses / les laisser parler – tout attendre d’eux
- Texte / images



### À éviter tant que possible



### Trucs-outils

- Préparer les questions en amont