|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CARTE D’IDENTITÉ DE W. BAXTER    Dessine la tête de W. Baxter tel que tu te  l’imagines, puis note toutes les informations que tu as sur lui (âge ? nationalité ? liens de parenté ? intentions ?...) | EMISSION D’HYPOTHÈSES :  Quelle fausse piste « toute simple » pourrait inventer W.Baxter pour ne pas être suspecté ? (Propose 2 idées)   * …………………………………………………………………….   …………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………   * …………………………………………………………………..   ……………………………………………………………………  …………………………………………………………………… | PLAN DE LA MAISON DE L’ONCLE | EMISSION D’HYPOTHÈSES :  Comment la police pourrait-elle être au courant ?  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………  …………………………………………………………………….  …………………………………………………………………..  …………………………………………………………… |

Support réalisé par des enseignants

de cycle 3 en Haute Garonne

.

>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | EMISSION D’HYPOTHÈSES :  **« On frappa à la porte ».**  D’après toi qui frappe à la porte ?  Dessine rapidement et inscris dessous de qui il pourrait  s’agir.  C’est peut-être ………………………………………………………. | **« Vous m’arrêtez mais pourquoi ? ».** | Quelle erreur a été commise ? |
|  | Pourquoi le shérif arrête-t-il W. Baxter ? |  |
| Partie | ………………………………………………………………………………………. | ……………………………………………………………………………………….  ……………………………………………………………………………………… |
| à | ………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….. | ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………… |
| coller | ………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………….. | ……………………………………………………………………………………..  ……………………………………………………………………………………. |
|  |  | ……………………………………………………………………………………. |
|  | ……………………………………………………………………………………. |  |
|  |  | ……………………………………………………………………………………. |
|  | ……………………………………………………………………………………. |  |