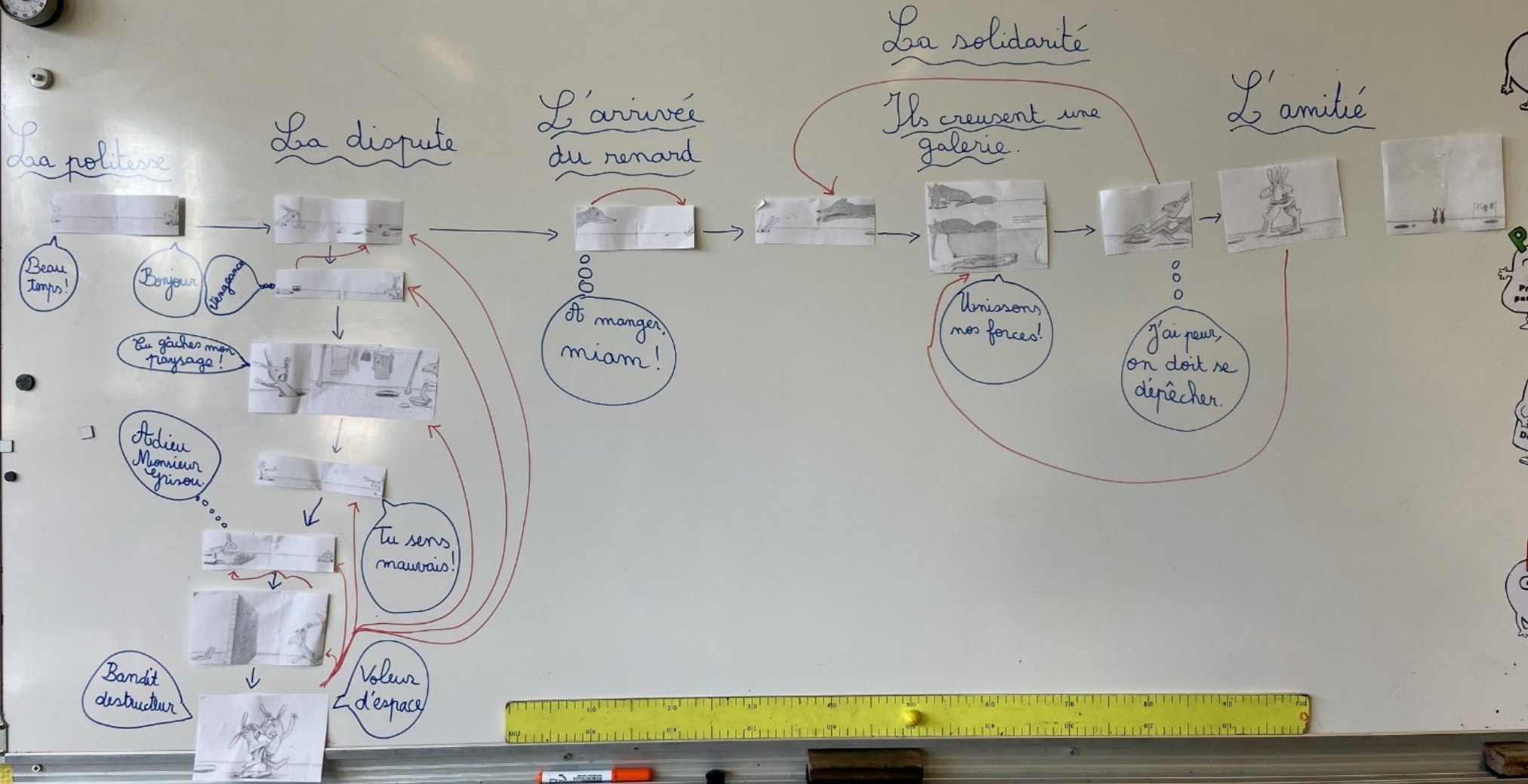
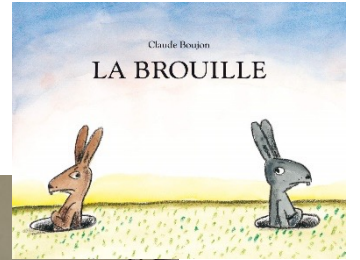
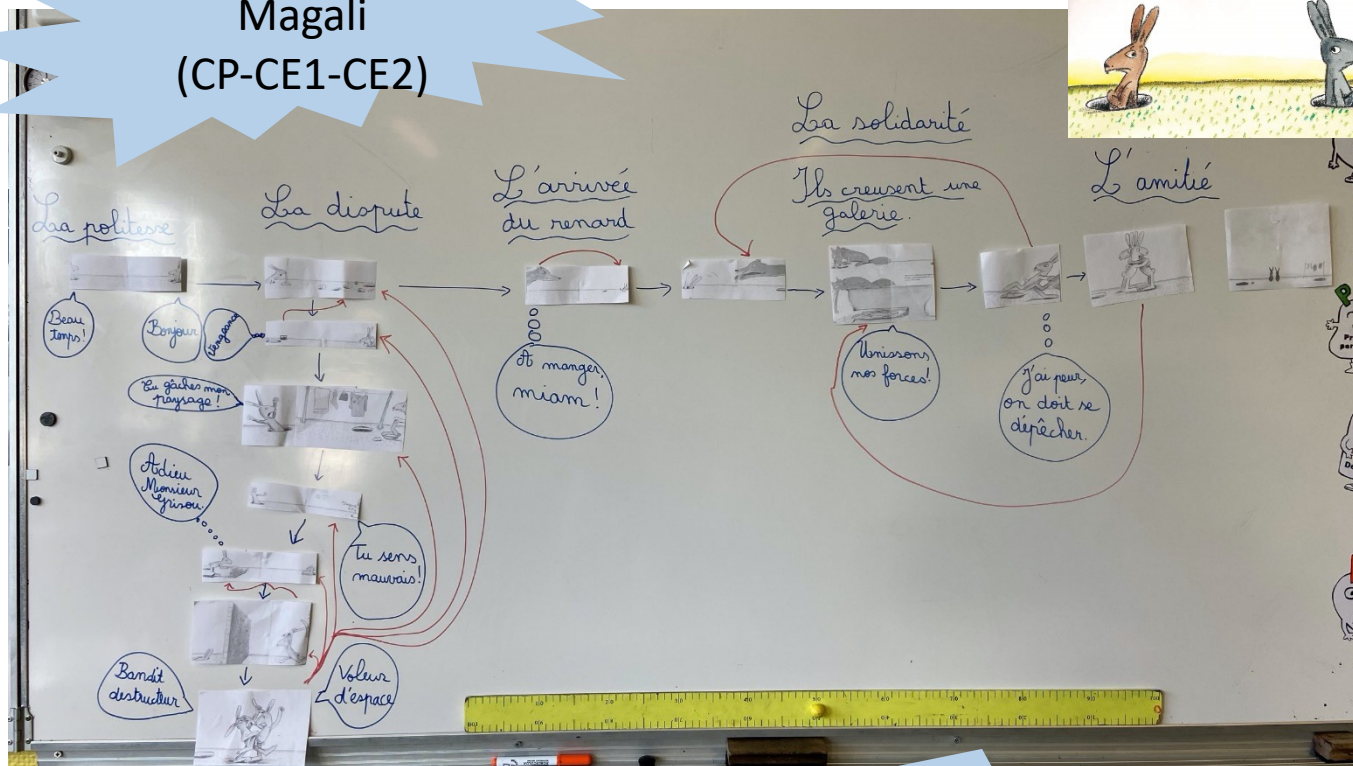
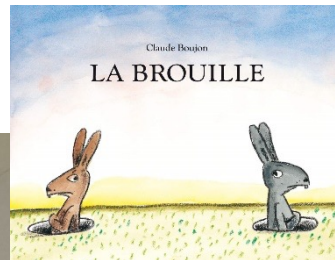


Classe de
Magali
(CP-CE1-CE2)



Classe de
Magali
(CP-CE1-CE2)



Sa démarche

LECTURE PREPARATOIRE

- Album choisi car connu
- Choix du dispositif : lecture pas à pas + visibleo + rappel de récit
- A utilisé les kits fournis

CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE D'UN DISPOSITIF

- TEMPS 1 : Séance 1 : horizon d'attente (nuage de mots + couverture + illustrations)
- TEMPS 2
 - Séance 2 : lexique + lecture pas à pas
 - Séance 3 : visibleo
 - Séance 4 : rappels de récit
- TEMPS 3 : Séance 5 : mise en réseau / EMC

J'ai remarqué l'importance d'avoir préparé en amont les questions pour la lecture pas à pas.

Les outils disponibles sur le PAD m'ont grandement soulagé le travail pour la réalisation du visibleo mais aussi pour la séance 1 (horizon d'attente). La réalisation du visibleo a fonctionné dans ma classe avec les 3 niveaux... Pour raconter l'histoire, le visibleo est un outil très visuel, les enfants s'en saisissent. Quelques-uns ont du mal à se détacher des bulles ou des titres donnés aux événements de l'histoire, de ce fait le rappel de récit n'est pas complètement compréhensible. [...] Dans ce cas, il a fallu que je pose des questions ou que j'initie une phrase à finir. Lors de la création du visibleo on ne sait pas précisément quelle forme prendra le visibleo mais avec la participation, l'implication et les diverses réponses apportées par les élèves nous parvenons à créer un outil propre à la classe. J'ai trouvé que c'était très intéressant et je referai ce travail avec d'autres albums dans l'année. C'est un outil très pratique pour travailler la littérature avec les 3 niveaux de classe (CP-CE1-CE2)