

# Classe d'Océane (CE1-CE2)

Observe maintenant la dernière image de l'album :  
quelle histoire a pu avoir lieu ?

Je crois que le loup <sup>veut</sup> voler <sup>margot</sup>  
le lapin <sup>mais</sup> et a <sup>besoin</sup> qu'il  
était <sup>très</sup> mignon <sup>du coup</sup> ils sont  
devenus amis



## Sa démarche

### LECTURE PREPARATOIRE

- Album choisi car en adéquation avec un projet de classe et vu en formation
- Grille réalisée lors de la formation en septembre
- A utilisé les kits « lecture pas à pas » (qui n'en est pas vraiment une)
- N'ose pas faire un visibiléo

### CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE D'UN DISPOSITIF

- 7 séances qui s'appuient sur les éléments dégagés lors de la formation

Séances	Déroulé
1	<p>1) Montrer la couverture (l'intérieur et la 4ème de couverture) 2) Individuellement, les élèves imaginent l'histoire à venir en justifiant leur avis 3) Mise en commun</p> <p>Idées : Un lapin et un loup vont devenir amis - Le lapin donne un bouquet au loup - Le loup donne des fleurs au lapin ? Ou l'inverse ? - Le loup a l'air menaçant - D'ailleurs le lapin ne touche pas terre (couverture) On dirait que le loup l'emmené de force et qu'il va lui arracher le bras - Le lapin a l'air inquiet : sur la couverture il a la bouche à l'envers</p> <p>4) Synthèse à écrire dans les cahiers : D'après nous, après lecture de la couverture et de la page de titre, l'album AMI va raconter l'histoire : - d'un lapin et d'un loup qui deviennent amis - le lapin est très inquiet - le loup est menaçant</p> <p>5) Individuellement, les élèves écrivent l'histoire telle qu'ils l'imaginent</p>
2	<p>1) Rappel 2) Lecture de l'épigraphe « Que sont mes amis devenus, que j'avais de si près tenus, et tant aimés... » → interprétation</p> <p>4) Lire la première page → les élèves dessinent ce qu'ils comprennent → mettre en relief les mots contradictoires</p> <p>Idées : La maison du lapin est sur une page et celle du loup est sur l'autre La maison du lapin est tout le contraire de celle du loup : - celle du lapin est en bas, celle du loup est en haut - celle du lapin est blanche, celle du loup est noire - celle du lapin est en bas, celle du loup est en haut Le lapin est tout le contraire du loup. Pas sûr qu'ils puissent devenir amis ! - Le lapin est petit, le loup est grand - Le lapin est gentil, le loup est méchant → La plume du livre sépare le Bien (le lapin) du Mal (le loup)</p>
3	<p>1) Rappel 2) Observez les images du lapin/loup. Quel est son caractère, que va-t-il faire dans l'histoire ? Notez vos idées sur votre cahier en les justifiant. » On peut séparer les tâches : moitié de classe sur le loup, l'autre sur le lapin.</p>

deux personnages et leurs univers	<p>3) Mise en commun</p> <p>Voici ce que nous pensons des personnages de l'album AMI AMI :</p> <p>Le lapin : - mignon - observateur - attentif/ attentionné - il a envie d'avoir des amis</p> <p>Le loup : - il est maniaque (tout est propre chez lui) - il est curieux - il est seul et affamé - il va peut-être mangé le lapin ou devenir son ami</p>
4	<p>1) Rappel 2) Travailler sur le discours du lapin → il veut un ami comme lui (égoïste, exigeant) Travailler sur le discours du loup → il cherche une amitié originale, différente... Distribuer le texte en morceaux. Les élèves doivent le reconstituer. → le loup et le lapin se répondent ?</p> <p>3) Débat : Peut-on être ami avec quelqu'un de très différent de nous ? Dans les livres, le loup est plutôt gentil ou méchant ?</p> <p>4) Production d'écrit : mon ami idéal</p>
5	<p>1) Rappel 2) Regarder l'image de la rencontre. Imaginer les bulles de pensées des deux personnages. Puis lire le texte correspondant.</p>
6	<p>1) Rappel 2) Voici la dernière page du livre. Que se passe-t-il ?</p> <p>2 possibilités : - le loup mange le lapin - le loup fait un bisou au lapin.</p> <p>Débat interprétatif : Reprendre le livre et expliquer ce que l'on pense et pourquoi ? Qu'est-ce qui nous permet de dire ça (illustrations/textes) ?</p> <p>Secrets : - « Moi je t'aime comme tu es » → tu es / tuer - Relire le titre du livre très vite « MIAM MIAM ». - Montrer la quatrième de couverture.</p>
7	<p>Raconter, présenter l'histoire aux CE1.</p>

*Je ne sais pas encore comment produire un visibiléo. Faut-il le créer au fur et à mesure de la lecture et des différentes questions que l'on se pose ou bien à la fin pour récapituler tout le chemin parcouru par le lecteur ? Est-ce l'enseignant qui mène ou bien les élèves ? Comment les faire réfléchir sans donner la réponse ? ...*



Classe d'Océane  
(CE1-CE2)

**YACOUBA**

**la fête**

Je te choisis pour devenir un guerrier.

Je vais arriver!

Je crois que je vais mourir.

**Yacouba choisit pour devenir guerrier**

**Epreuve: tuer le lion**

Il a peur, il devrait fuir.

**Le voyage des illusions**

J'ai peur!

Je suis prêt! Je suis le lion.

**Mort ou vie?**

Je te busse en vie.

Le retrait de Yacouba

Le banni

Le fermier

Il m'a pas réussi... le lion est pas un homme.

La vie compte plus qu'être riche.

J'aurais dû tuer le lion!

**Ere du Mésozoïque**  
Au temps des dinosaures  
-450 000 - 3300

**Préhistoire**  
Au temps des premiers Hommes  
-450 000 - 3300

**Antiquité**  
Au temps des Grecs, des Romains et des Gaulois  
-52 - 476

**Moyen-âge**  
Au temps des châteaux forts et des chevaliers  
476 - 1492

**Temps modernes**  
Au temps des rois absolus  
1492 - 1789

**Epoque contemporaine**  
Au temps des inventions, des grands-parents et des parents...  
1789 - 1914 - 1945

Monsieur le lion,  
 grâce à moi plus de lion attaque  
 le village et je suis devenu fermier.  
 j'espère que vous allez  
 bien monsieur le lion.

rue  
 de la  
 savane  
 32500  
 Yacouba



Cher lion,  
 je te remercie de ne plus  
 attaquer le village. Je suis  
 devenu un fermier. Personne  
 ne me parle mais je suis  
 fier de moi.

1<sup>er</sup> rue  
 de la savane  
 dans la  
 forêt.  
 Yacouba

Cher lion  
 Je suis devenu fermier. Aucun lion  
 n'a touché au village j'espère que tu  
 vas bien. Mais personne me parle. Mais  
 je suis fier de moi.

1<sup>er</sup> rue de la  
 savane,  
 3500  
 savanance  
 YAKOUBA

Cher lion  
 depuis que je me t'en pas tué,  
 plus aucun lion a attaqué le village  
 mais je m'occupe à vis et je suis devenu  
 un fermier et je suis fier de moi.

21 rue de la fontaine  
 en Afrique  
 Yacouba.

cher lion  
 merci d'avoir laissé  
 ma vie tranquille  
 même si je suis devenu  
 un fermier.  
 j'Yacouba.

1<sup>ère</sup> rue  
 des  
 palmiers  
 dans la  
 savane

Classe  
 d'Océane  
 (CE1-CE2)