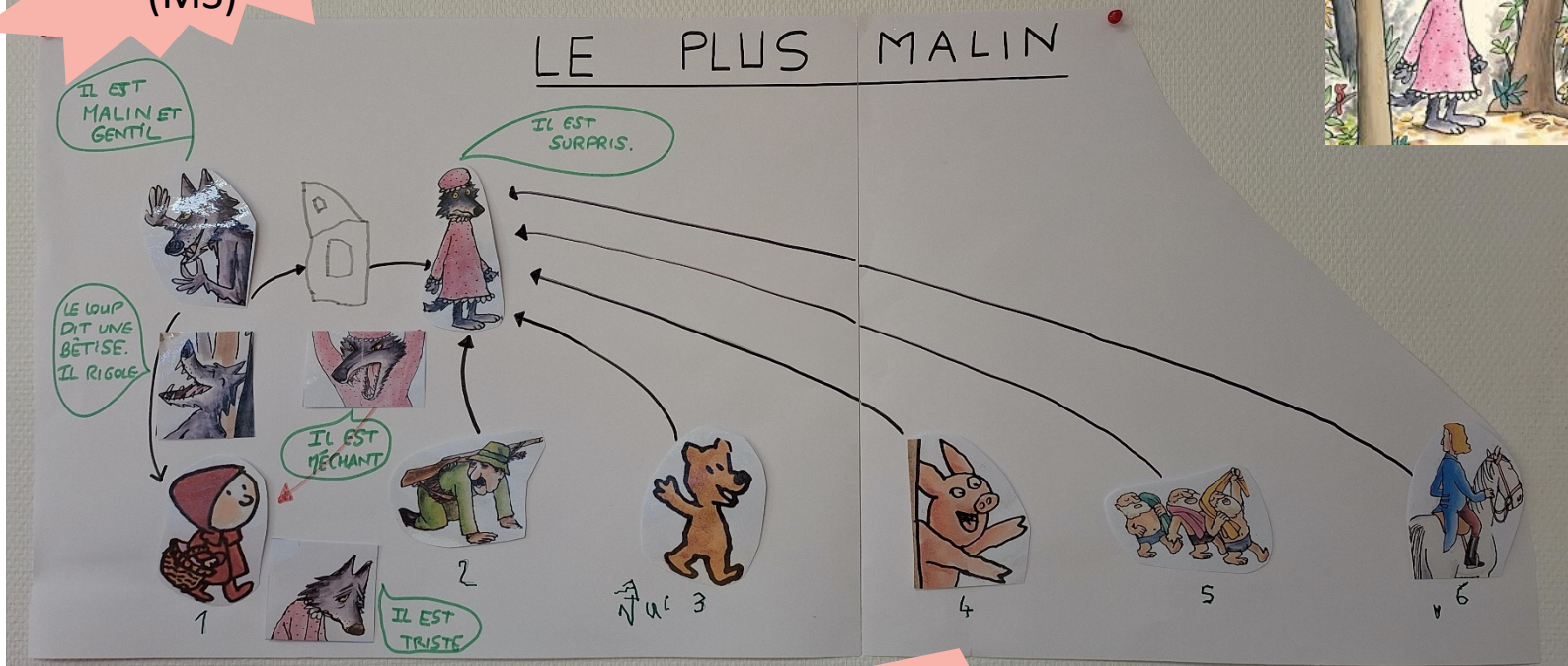
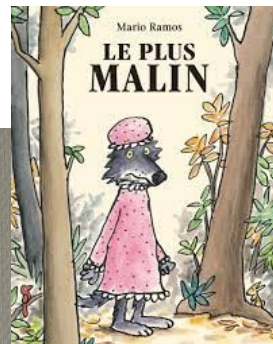


Classe
d'Olivia
(MS)

LE PLUS MALIN



Sa démarche

LECTURE PRÉPARATOIRE

- Lecture préparatoire : repérage **des obstacles pour les élèves** : plusieurs loups ? Intentions du loup ?
- **Choix du dispositif** : visibleéo pour faire visualiser les différentes rencontres et qui interpelle qui.

CONCEPTION ET MISE EN ŒUVRE D'UN DISPOSITIF

- 2 lectures en amont
- Visibleéo réalisé sur 3 séances de 20 min

*J'avais peur que cette activité soit difficile à mener en classe entière mais j'ai été très étonnée de **l'implication des élèves** dans la construction du visibleéo. J'ai également constaté que plusieurs élèves n'avaient pas compris qu'il n'y avait qu'un seul loup. Le visibleéo a ainsi permis à ces élèves de lever les obstacles de compréhension puisqu'ils pouvaient observer la chronologie de l'histoire. **Il a été très utile pour identifier ce que pense le loup pour lever le dernier obstacle de compréhension.***