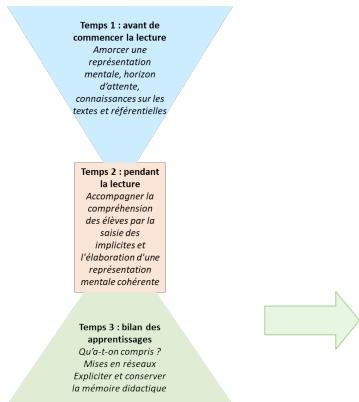


« Les deux grandes pierres » récit

Texte extrait de La soupe à la souris d'Arnold Lobel,
© Éditions École des loisirs, 2005



TEMPS 3 : RAPPELS DE RÉCIT ÉLÈVES

Les critères d'analyse des rappels de récit

3 questions :

1. Quels éléments implicites sont évoqués dans les RDR ?
2. Quel récit a été reconstitué en prenant en compte les implicites et en déjouant les fausses pistes ?
3. Y a-t-il des marques de l'avis du lecteur, de son interprétation, de son évaluation (marques de prise en charge par le lecteur) ?

Le marquage :

- Les éléments explicites repris, tels qu'ils apparaissent dans le texte
- Les éléments explicites repris et réorganisés dans l'enchaînement causal (les élèves font des liens)
- Les éléments implicites qui réorganisent le récit (non-dits, blancs...)
- Les traces de la subjectivité du lecteur, avis, jugement
- Les éléments hors texte, des ajouts sans lien avec l'ensemble

Élève A

Formatrice : Alors Elio, raconte-moi ce que tu as compris de cette histoire.

Élève : Que les pierres voulaient voir l'autre côté, mais ils demandent à un oiseau de leur demander de leur dire ce qu'il y a de l'autre côté. Et comme une souris vient et qu'elle dit pas la même chose, elles pensent que l'oiseau a menti et elles sont heureuses parce que... Elles savent, elles pensent qu'il y a exactement pareil de l'autre côté, de la colline. Et après, sinon je sais plus.

Élève B

F : Raconte moi Morgane ce que tu as compris de cette histoire.

Élève : Dans l'histoire? J'ai compris qu'il y avait deux pierres qui voulaient savoir l'autre côté de la colline. Il y avait un oiseau qui est venu, les deux pierres sont petits. "Tu peux nous dire ce qu'il y a de l'autre côté de la colline ?" L'oiseau s'envola et revient et dit "Je vois des châteaux, des villages, des gens" Un jour, une petite souris... Un jour une petite souris vient, les deux pierres demandent "Tu peux nous dire ce qu'il y a de l'autre côté de la colline ?" La souris grima en haut de la colline et en revient. Elle regarda et revient "je vois de l'herbe, des fleurs, des pierres" "l'oiseau nous a menti" dit la première pierre. Ce n'est pas grave on a On sait maintenant ce qu'il y a de l'autre côté de la colline.

Élève C

F : Alors raconte-moi ce que tu as compris de cette histoire.

Élève : Ce que j'ai compris, c'est qu'il y a deux pierres qui voulaient voir ce qu'il y avait de l'autre côté de la colline et du coup ils ont demandé à un oiseau et une souris. Et l'oiseau était plus haut dans le ciel que du coup il voyait plus de... Il voyait des villes et des... Des gens, des châteaux, et tout ça. Et la souris, vu qu'elle était plus petite, elle voyait des cailloux, des fleurs, de l'herbe, et donc, du coup, les pierres croient que l'oiseau a menti.