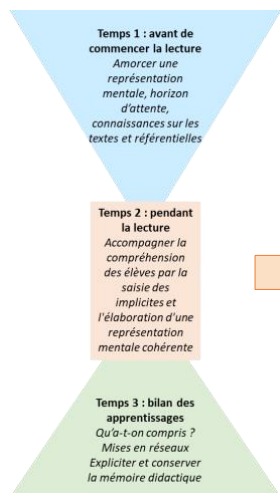
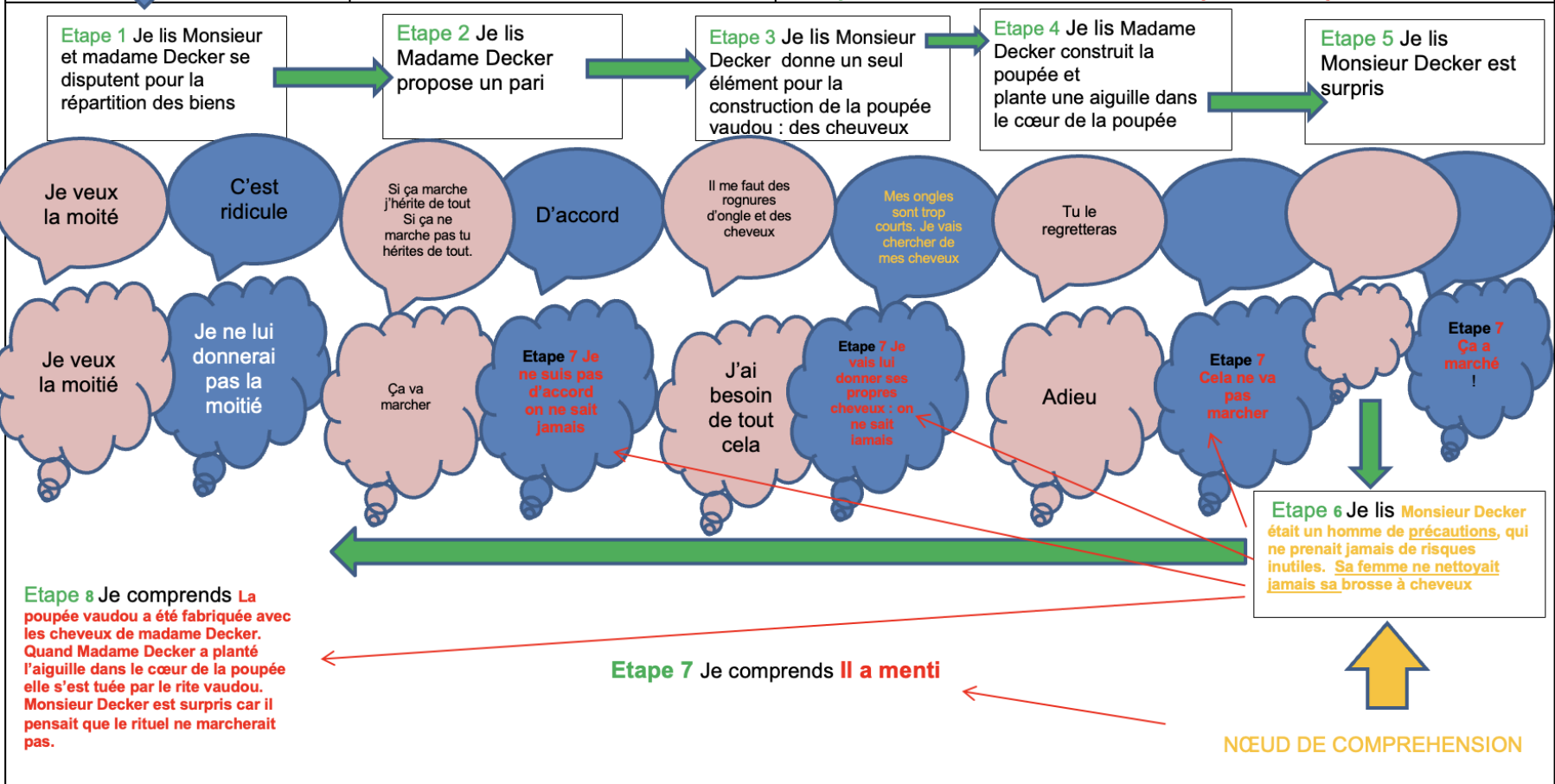


« Vaudou », *Lune de miel en enfer*, Frederic Brown (Denoël)



TEMPS 2 : **Proposition de séquence et Visibiléo**

<p>Étape 1 Schéma à construire avec les élèves</p>	<p>Comprendre le récit L'explicite écrit de l'auteur L'implicite : le programme de l'auteur et la construction de la compréhension par le lecteur.</p>	<p>Les actions des personnages / informations données par le texte (encadrés) Les paroles des personnages explicites écrites dans le texte: dans des bulles rose = femme bleu = homme Ce que pensent les personnages implicites construit par le lecteur : dans les nuages rose = femme bleu = homme 8 Étapes dans Parcours du lecteur Ce que l'on comprend</p>
--	--	--



<p>Étape 2</p>	<p>Lecture à voix haute</p>	<p>Groupes de souffle et intonation d'intentions témoins de la compréhension de l'implicite.</p>
<p>Étape 3</p>	<p>Saynète de théâtre</p>	<p>Groupes de souffle, intonation et gestuelle d'intentions témoins de la compréhension de l'implicite.</p>