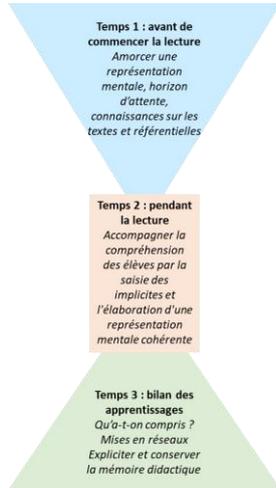


## Mon jour de chance, Keiko Kasza, École des loisirs



### TEMPS 3 :

### Elaboration d'un Visibiléo avec les élèves

**Le cochon a vraiment peur ! Je vais le manger !!**

**Le renard va me manger !!**

**Je vais demander plein de choses au renard pour l'épuiser** ★

**Oh si !**

**Non !**

**C'est peut-être mon jour de chance !**

**Je vais épuiser le renard pour ne pas me faire manger** ★

**C'est une ruse**

**Mumm, je vais me régaler**

**Je suis sale, il faudrait que tu me laves**

**C'est agréable de se faire laver !**

**Je vais te mettre dans un plat à rôtir**

**Il me fatigue ce cochon !!**

**C'est une ruse**

**Je suis maigre, il faudrait que tu me fasses grossir**

**C'est agréable de bien manger !!**

#### ★ Commentaire :

Au début de la lecture, la pensée du cochon laisse entendre que sa ruse est une ruse de survie et non un acte prémédité. Dans ce Visibiléo, l'hypothèse change à la fin du récit avec le dévoilement du carnet, preuve d'une préméditation.

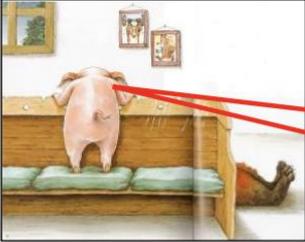


C'est une ruse

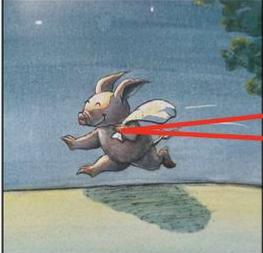
Ma viande est dure, il faut que tu me masses !

Je suis de plus en plus fatigué !

C'est agréable de se faire masser



Pauvre monsieur Renard ! Tu es bien fatigué !



Quel bain, quel diner, quel massage ! C'était sûrement mon jour de chance !



Quel animal vais-je choisir pour utiliser de nouveau ma ruse ?

Pour qui sera ma prochaine visite ?

