

# Super Cagoule, Antonin Louchard, Seuil jeunesse

Temps 1 : avant de commencer la lecture  
Amorcer une représentation mentale, horizon d'attente, connaissances sur les textes et référentielles

Temps 2 : pendant la lecture  
Accompagner la compréhension des élèves par la saisie des implicites et l'élaboration d'une représentation mentale cohérente

Temps 3 : bilan des apprentissages  
Qu'a-t-on compris ?  
Mises en réseaux  
Expliciter et conserver la mémoire didactique



Visibiléo élaboré en formation

