

# PARCOURS DE FORMATION HYBRIDE SUR LA PROBLÉMATIQUE DU COPIER-COLLER DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE – PRESCRIPTION INSTITUTIONNELLE (CORPS D'INSPECTION)

Public : tous les professeurs documentalistes de l'académie de Nancy-Metz

## EXISTANT

(années précédentes)



Conférence ½ j



Mise en pratique dans les 20 bassins 1 j par bassin

Constat : déconnecté des pratiques individuelles du terrain -> peu d'implication, peu d'appropriation du contenu de la conférence -> peu ou pas d'impact sur les pratiques.

## PAF 2013-2014

ENT : Ressources complémentaires



Mobilisation :

→ Inventaire à distance de situations vécues



Conf

Echanges entre pairs  
Objectifs travail à venir



Observation en classe



Travail en bassins :  
→ fiche-conseil

expérimentation



Classe virtuelle :  
compte-rendu d'expérience

# EVOLUTION HYBRIDE DU PARCOURS DE FORMATION SUR LA PROBLEMATIQUE DU « COPIER-COLLER »

---

Conçu par Jean-Michel Wavelet, IA-IPR EVS, et Florence GUEDEL, Correspondante de Formation Continue – Académie de Nancy-Metz

## OBJECTIF

---

- Faire évoluer les pratiques des enseignants en « convoquant le réel » dans la formation, en l'inscrivant dans la durée et en proposant des modalités adaptées selon les objectifs à atteindre.

## DEROULE DU PARCOURS

---

- **une recherche inventaire individuelle autour du copier-coller** en amont de la conférence (travail de mobilisation de connaissances et d'informations) :

→ 3h libérées sur le temps de service

Questionnaire à remplir (sur espace Pairform@nce) :

- Identifier les domaines d'activité et les situations où le copier-coller apparaît de manière forte
- Identifier la nature des problèmes posés par la pratique du copier-coller  
Cette pratique est-elle toujours condamnable ?

- **une demi-journée de conférence** le 19 novembre 2013 avec Anne Cordier, maître de conférence en Sciences de l'information à l'Université de Rouen.

l'après-midi, **10 ateliers animés par les animateurs de bassin** aidés des formateurs, en 2 parties :

- 1. Echanges autour de la conférence
- 2. Commencement du travail de bassin

    Annonce des objectifs

    Annonce de l'étape suivante, à savoir l'observation sur le terrain :

1. observer ce que font les élèves quand ils copient et collent suivant les niveaux d'étude et l'état de leurs compétences
2. identifier les interventions, les postures, les paroles qui aident les élèves à dépasser ce stade et celles qui constituent des entraves et des retards.

    On énonce les conditions concrètes de l'observation (situation de recherche d'information) et on se donne des outils d'analyse pour analyser les modes d'accompagnement.

- **observation sur le terrain** dans les conditions prescrites

- **une journée de regroupement :**

- **analyse des résultats des observations** d'élèves par niveau : émission d'hypothèses sur la logique élève qui est en réalité plurielle
- sur la base de ces observations, **analyse des modes d'intervention**, confection d'outils (grille) : ce qui optimise les compétences des élèves, ce qui en freine le développement.

Conclusion : conseils pédagogiques à destination du professeur documentaliste et des professeurs de discipline confrontés au copier-coller.