

Document synthétique bilan REP+ préfigurateur, Diderot:

A partir du référentiel...		Ce qu'on a travaillé	Ce que ça nous a demandé/ Ce qui nous a manqué	Efficacité (impact sur les élèves...)	Perspectives pour l'année prochaine
Axe 1 LIRE, ECRIRE PARLER	Expliciter les démarches d'apprentissages				
	Mettre régulièrement les élèves en situation de production écrite				
	Favoriser la production orale				
Axe 2 LES ELEVES	Évaluation des élèves (des modes d'évaluation valorisant l'investissement, le travail et les progrès des élèves)				
	Suivi des élèves (commissions de suivi des élèves en grande difficulté ou difficiles)				
	Des actions d'informations et				

Axe 3 LES FAMILLES	d'échanges avec les parents prennent place dans les établissements				
	Coopération avec les parents enseignants formés à la communication avec les parents				
Axe 4 LE TRAVAIL COLLECTIF	Les objectifs péda du travail collectif sont bien déterminés				
	Les temps de travail en équipe institués dans les emplois du temps				
	Les objectifs du travail (suivi des élèves) identifiés : analyse partagée des difficultés des élèves, confrontation ..)				
Axe 5 LA FORMATIO N	La formation répond concrètement aux besoins en aidant à problématiser les situations				

professionnelles
rencontrées et à
les confronter à
des références
théoriques.

Évaluation : des
références à des
tableaux de bord
sont
développées.

Valorisation du
travail et de la
communication

Axe 6
LE
PILOTAGE