
X. Y. ZEP

BULLETIN DU CENTRE ALAIN SAVARY

N° 1 - décembre 1997 (3 n°s par an)

PUBLICATION d'un rapport de l'Inspection générale, annonce d'un plan de relance ministériel, programmation de colloques académiques et d'assises nationales pour 1998 : la politique ZEP est de nouveau d'actualité au moment où paraît ce premier numéro du bulletin du Centre Alain Savary, centre national de ressources de l'INRP sur les ZEP.

Depuis qu'existent la politique ZEP, et plus largement les politiques éducatives à destination des « milieux difficiles », il a été maintes fois déploré que n'existe aucun lieu ni publication d'envergure nationale où puissent être diffusées, capitalisées, confrontées, analysées et interrogées les actions menées et l'expérience ainsi accumulée par leurs protagonistes. C'est à ce manque que voudraient contribuer à remédier le Centre Alain Savary et son bulletin. Celui-ci a pour objectif non seulement d'informer ses lecteurs sur les activités du centre et les ressources, documentaires, méthodologiques et humaines, qu'il met à leur disposition, mais d'être, autant qu'il lui sera possible, ce lieu de publication et d'échanges que nous sommes nombreux à appeler de nos vœux, depuis bien longtemps. Il se veut aussi lieu où se croisent et se nourrissent mutuellement comptes rendus d'expériences et analyse des problèmes et difficultés rencontrées, évaluation des résultats obtenus et interrogation de logiques et de processus demandant à être étudiés avec une plus grande focale, regard sur l'engagement et l'enthousiasme investis dans les projets et construction de la distance critique nécessaire à l'analyse et au débat. Lieu de rencontre aussi entre des points de vue et des expériences (professionnelles ou bénévoles) différents mais non indifférents : enseignement, travail social, recherche, politique de la Ville...

Vous y trouverez donc des rubriques régulières, que nous souhaitons que vous nous aidiez à alimenter et à faire vivre. Outre l'éditorial, chaque numéro comportera une rubrique **Zoom**, dans laquelle nous voudrions donner à voir soit une ZEP dans son ensemble, soit le traitement réfléchi d'une question transversale dans tel ou tel site (par exemple : coordonner ou piloter une ZEP ; la culture scientifique et technique ou le travail d'écriture dans le projet ZEP et dans les activités quotidiennes ; évaluation de l'efficacité et pertinence des actions ; etc.). La rubrique **Recherche** présentera certains résultats ou rapports de recherche et les interrogations qu'ils nourrissent pour une meilleure intelligibilité et une meilleure efficacité de l'action, tandis que la rubrique **Ressources** informera de l'existence d'« outils » méthodologiques ou documentaires. La rubrique **Boussole** proposera, quant à elle, des pistes de repérage dans la multiplicité des termes, des procédures et des dispositifs administratifs, tandis que la rubrique **Brèves** signalera les nouveautés qu'il est essentiel de connaître quant aux textes officiels, aux publications de livres et revues, à la production de supports multimédias ou aux initiatives nationales et internationales. Enfin, les pages centrales de notre bulletin seront consacrées à un **dossier** traitant d'enjeux – pratiques et théoriques – importants pour la conception et la mise en œuvre de pratiques éducatives en milieux difficiles, dossier complété par des indications bibliographiques.

Il nous reste à souhaiter que ce bulletin rencontre l'intérêt de ses lecteurs, et surtout suscite chez eux le souci – nécessairement critique – de le faire vivre et perdurer.

Jean-Yves ROCHEX, Université Paris VIII

SOMMAIRE

Éditorial

Zoom

La ZEP d'Allonnes
une tension féconde

Recherche

Recherche et éducation
en milieux difficiles

Ressources

Le CAS au service
des milieux difficiles

Brèves

- Dernières publications
- Multimédia
- Colloque

Boussole

Dossier

École et familles

- Pour en savoir plus

