

X. Y. ZEP

BULLETIN DU CENTRE ALAIN SAVARY

N° 3 - juin 1998 (3 N°S PAR AN)

SOMMAIRE

Éditorial

Zoom

ZEP de l'ARIANE

UN FIL CULTUREL POUR TISSER
LA RÉUSSITE SCOLAIRE

Recherche

LE FAS FINANCEUR
DE RECHERCHE...

Ressources

LE CENTRE DE RESSOURCES
VILLE-ÉCOLE-INTÉGRATION

BRÈVES

- DERNIÈRES publications
- MULTIMÉDIA
- COLLOQUE

Boussole

« ÉCOLE OUVERTE »
UN DISPOSITIF RELANCÉ
AU PRINTEMPS 1998

Dossier

LES MATHÉMATIQUES EN ZEP,
UN MOYEN DE RÉUSSIR
À L'ÉCOLE ET PAR L'ÉCOLE
➤ POUR EN SAVOIR plus

CE troisième numéro de notre bulletin *X. Y. ZEP* paraît quelques jours seulement avant les Assises nationales qui auront lieu à Rouen, les 3, 4 et 5 juin prochains. Avec celles-ci s'achèvera la première phase de la relance de la politique des Zones d'éducation prioritaires, que le comité de pilotage a pensée comme devant être d'abord un travail de bilan et de réflexion collectifs menés dans chaque zone, chaque département, chaque académie. Malgré un calendrier et des échéances toujours trop serrés, et dans des conditions inégales quant aux possibilités de mobilisation et de réflexion collectives, des centaines d'« États des lieux » ont été établis, qui ont permis, dans chaque zone, de fixer une étape du travail réalisé et de réfléchir aux perspectives et exigences à venir, et qui ont pu ainsi venir alimenter les travaux menés lors des forums académiques. Ceux-ci ont été d'autant plus riches – non seulement quant aux témoignages apportés, mais quant aux enseignements à tirer des expériences et des projets menés avec succès ou avec difficultés – que la préparation qui les a précédés dans chaque zone, chaque école, chaque établissement, a été effective et large, permettant une réelle confrontation entre points de vue différents, entre expériences et questions de recherche ou d'évaluation, entre « acteurs » et « décideurs ».

La synthèse de l'ensemble de ces travaux devra nourrir ceux des Assises nationales de Rouen, qui devraient également tirer grand profit des résultats des enquêtes menées par la Direction de la Programmation et du Développement (ex-DEP) auprès des différentes catégories de professionnels du système éducatif exerçant en ZEP. 2000 participants, – enseignants et responsables de la politique ZEP aux niveaux local, départemental ou académique, autres professionnels et « partenaires » participant à cette politique, formateurs et chercheurs – y confronteront leurs expériences et leurs réflexions, tout particulièrement au cours des seize tables rondes couvrant les principaux domaines de la politique ZEP et de sa mise en œuvre, de l'évaluation à l'accompagnement des équipes « de terrain » et à la ségrégation sociale dans les quartiers et établissements, en passant par les rapports entre École et parents, les différents partenariats ou encore les principaux problèmes rencontrés sur la voie de la démocratisation de l'accès au savoir et à son exercice critique. Point culminant de la période ouverte par la remise du rapport Moisan-Simon et par l'annonce du plan de relance ministériel, ces Assises devraient être ouvertes par Ségolène Royal, Ministre déléguée aux Enseignements scolaires et clôturées par Lionel Jospin, Premier Ministre, qui devraient y annoncer les grandes orientations de la politique ZEP pour les années à venir.

Mais la relance de la politique ZEP est une œuvre de longue haleine qui exige, pour être effective, que ce travail de bilan critique du chemin parcouru, de formalisation et de promotion des expériences les plus prometteuses, de clarification de ce qui est de la responsabilité de l'École et de ses professionnels et de ce qui ne dépend pas d'eux, de définition de perspectives et d'exigences pour tous, ne demeure pas ponctuel et puisse s'accomplir, être organisé de manière pérenne, se nourrir des expériences les plus diversifiées et des compétences les plus larges. On s'en doutait, il y aura encore du pain sur la planche après le 5 juin...

Jean-Yves ROCHEX,
Université Paris VIII

