

## Devenez autodidactes

Dès le prochain numéro, XYZep abandonne ses oripeaux de papier et devient électronique. Pour continuer à le recevoir, vous devez absolument vous abonner directement ([cas@inrp.fr](mailto:cas@inrp.fr)). Une nouvelle injonction à être autonome et à s'instruire par soi-même ! Alors, serez-vous un de ces six milliards d'autodidactes annoncés par un grand journal quotidien ?

L'article du journal fait référence à la récente publication d'un rapport pour l'OCDE intitulé « Former des constructeurs de savoirs collaboratifs et créatifs ». Autodidaxie, autoformation, formation tout au long de la vie... ces notions, fortement valorisées au plan international, sont diversement interprétées et font objet de débat. La connaissance évolue, les savoirs changent, leurs statuts et modes de production se transforment. L'éducation, le système éducatif, l'école et les enseignants peuvent-ils répondre à ces défis ? Le doivent-ils ?

Pour l'auteur du rapport, qui est généticien, c'est impératif. Selon lui, les sciences de la nature, comme les sciences sociales, montrent que les meilleures stratégies de survie sont celles qui privilégient l'adaptation. C'est pourquoi, pour préparer les enfants d'aujourd'hui aux défis du XXI<sup>e</sup> siècle, il faudrait avant tout stimuler la créativité, l'initiative et la prise de risque... Selon l'auteur, plutôt que de transmettre des savoirs anciens, l'école devrait rendre les élèves capables de construire des savoirs, de manière collaborative et créative. Vaste programme qui reprend, prolonge et renouvelle d'anciens et profonds débats.

L'instauration du socle commun de connaissance et de compétences (en 2005) a suscité et provoque encore le même type de questionnement. Par exemple autour du pilier sept qui décline deux points : l'autonomie et l'esprit d'initiative ; on y parle aussi d'adaptation, de prise de risque, de collaboration, etc. Autant de termes présents dans ce rapport pour l'OCDE. Au-delà des mots et des définitions, ce sont bien des conceptions de l'école, de ses finalités et de son organisation qui sont en jeu : quels savoirs faut-il faire acquérir ? À quel moment ? Comment organiser les apprentissages ? Comment les évaluer ? Les débats et controverses sont à tous les niveaux, philosophiques, politiques, scientifiques et professionnels. Ils ne concernent pas seulement les apprentissages scolaires mais aussi la formation initiale et continue des maîtres, et chacun sait combien elle évolue actuellement.

L'INRP reprend ces questions d'un point de vue scientifique et professionnel, vous en trouverez trace dans les différents séminaires, colloques, publications ou formations organisés par l'institut ; et aussi dans ce numéro d'XYZep qui s'intéresse spécifiquement aux compétences. Alors, abonnez-vous ! ■

*Françoise Carraud, centre Alain-Savary*

### ■ ZOOM

*Écrire pour apprendre*

### ■ RECHERCHE

*Les politiques d'éducation prioritaire en Europe*

### ■ BOUSSOLE

*Accompagnement éducatif : premiers bilans*

### ■ RESSOURCES

*L'Observatoire des zones prioritaires*

### ■ ENTRETIEN

*Des outils pour travailler les compétences oubliées*

### ■ BRÈVES

### DOSSIER

#### *Travailler par compétences ?*

Depuis quelques années et notamment depuis l'introduction du socle commun de connaissances et de compétences en 2006, il est souvent fait référence à l'école à la notion de compétences. Au-delà des questions de définition, cette notion interroge vivement les pratiques d'enseignement apprentissage comme les pratiques d'évaluations. En janvier 2009, avec l'académie de Lille, nous avons réuni des chercheurs belges et français (Vincent Carette, Sabine Kahn et Laurent Talbot) pour nous aider à mieux cerner cette notion de compétence et ses implications en termes de pratiques d'enseignement et de formation. Voici les synthèses de leurs interventions.

Rendez-vous sur [centre-alain-savary.inrp.fr/CAS](http://centre-alain-savary.inrp.fr/CAS)

En quelques clics vous pourrez :

- vous abonner gratuitement à XYZep électronique à l'adresse : [cas@inrp.fr](mailto:cas@inrp.fr)
- lire et télécharger les anciens numéros
- avoir toutes les actualités et ressources du centre Alain-Savary