

RESSOURCES

X. Y. ZEP

BULLETIN DU CENTRE ALAIN SAVARY

N° 1 - décembre 1997

Le Centre Alain Savary au service des ZEP. Les acteurs de ZEP et ceux qui peuvent s'y assimiler ont désormais un centre de ressources à leur disposition. Créé en 1993, il a pris le nom de celui qui a lancé les ZEP. Il est composé d'une équipe réduite, quatre personnes, mais assisté d'un comité scientifique important dirigé par Dominique Glasman, professeur à l'université de Saint-Étienne. Installé à l'Institut national de recherche pédagogique (INRP), sa fonction de recherche est clairement affirmée, mais il a aussi des fonctions de documentation, d'information, de « maillage » professionnel, de formation et d'aide à la décision. Cependant, des ajustements vont se définir dans les prochains mois et les prochaines années avec les autres centres de ressources créés ou en voie de l'être, aux niveaux académique, départemental et local. Déjà, des liaisons commencent à se nouer : ce bulletin annoncera régulièrement ces évolutions.

Une banque de données sur les actions éducatives et les recherches

Une banque de données (appelée DIFACT) sur les actions éducatives en milieux difficiles, alimentée par une trentaine d'enseignants-associés répartis dans différentes académies, est accessible par le 3616-INRP (1,01 F la minute) : sous la rubrique DIFTEL, 430 actions éducatives sont décrites, concernant surtout les collèges et l'école élémentaire, mais aussi les écoles maternelles, les lycées professionnels et les lycées. Les descriptions d'actions peuvent être consultées par thèmes (22), par mots-clés (54), par niveaux scolaires et par académie. Un conseil pour gagner beaucoup de temps : utiliser la touche « guide » qui donne toutes les réponses possibles aux modes de sélection. Accessible par minitel, la première partie de chaque fiche donne des indications sur la nature de l'action, sa durée, le niveau scolaire, et l'implantation géographique, ainsi qu'une description brève et les coordonnées d'une personne-ressource. Il existe aussi une seconde partie, bien plus longue, qui décrit dans le détail et analyse l'action. Ce complément est disponible à l'INRP, et l'on peut le demander directement par la boîte aux lettres du minitel. L'objectif n'est pas de promouvoir telle ou telle action, mais de favoriser les relations directes entre acteurs travaillant les mêmes domaines éducatifs. L'isolement des acteurs de ZEP est souvent déploré : ce serveur participe à sa réduction.

Des publications

Des dossiers thématiques : le premier, sur la prévention des toxicomanies en milieu scolaire, coordonné par Christian Bachmann, est paru début 1997. Le second, consacré à la lecture, sous la direction d'Éliane Rogovas-Chauveau, est en chantier. D'autres sont en préparation, notamment sur l'accompagnement scolaire. Enfin, paraît début janvier 1998 un ouvrage collectif sur les pratiques éducatives en milieux difficiles, coordonné par Agnès van-Zanten. Tous ces ouvrages sont édités par l'INRP.

Alain Bourgarel

