

## En ligne...

Marie-Odile Maire Sandoz (centre Alain Savary)

À l'heure de la relance ministérielle de l'éducation prioritaire et de la mise en œuvre de nouveaux dispositifs, voici un point sur les ressources en ligne proposées par les sites internet.

**Ministère de l'Éducation nationale**  
[www.educationprioritaire.education.fr](http://www.educationprioritaire.education.fr)

Pour tout savoir sur l'actualité de l'éducation prioritaire, sa politique nationale et ses mises en œuvre académiques, pour accéder aux textes officiels, aux différents rapports et études, à des dossiers thématiques et pratiques, le nouveau site-portal de l'éducation prioritaire fédère l'ensemble des ressources disponibles en lignes. Il accompagne la relance de l'éducation prioritaire et crée les conditions d'une nouvelle interactivité avec le terrain. Il est structuré selon quatre dominantes : pédagogie, vie scolaire, formation des acteurs, familles et partenaires.

**Centre Alain Savary**  
[centre-alain-savary.inrp.fr](http://centre-alain-savary.inrp.fr)

L'espace internet du centre Alain Savary évolue en tenant compte du contexte institutionnel et partenarial lié à la relance de l'éducation prioritaire. Dans cette perspective, certaines rubriques se réorganisent, des nouvelles sont créées. L'objectif du site est d'élaborer et de mettre en ligne des ressources pour les acteurs de l'éducation afin de les aider à intégrer dans leur univers professionnel, des questionnements, des problématiques et des références théoriques. Si plusieurs dossiers sont encore à l'étude, la nouvelle rubrique *Chantiers* est en phase de réalisation (cf. encadré). Le patrimoine constitué continue à se développer et à s'actualiser, en particulier les thèmes concernant l'Éducation prioritaire et la Prévention du décrochage scolaire.

**Ville-École-Intégration**  
[www.cndp.fr/vei](http://www.cndp.fr/vei)

Le centre de ressources Ville-École-Intégration met en ligne des informations sur : les acteurs de l'éducation au sens large ; la politique de la ville ; les questions urbaines dans les relations qu'elles entretiennent avec l'éducation ; l'immigration ; les actions sociales concernant l'accueil, la scolarisation et l'intégration des élèves nouvellement arrivés en France et des enfants du voyage.

<http://www.educationprioritaire.education.fr>

**Association OZP**  
[www.association-ozp.net](http://www.association-ozp.net)

L'observatoire des zones prioritaires a pour objectif de favoriser la réflexion sur l'éducation prioritaire et plus largement sur la discrimination positive, la lutte contre l'échec scolaire et l'exclusion dans les territoires défavorisés. Le site publie une revue de presse quotidienne. Il diffuse électroniquement *La lettre de l'OZP*. Il met en ligne : des fiches pour « tout savoir » sur l'éducation prioritaire ; les comptes rendus des *Rencontres* (réunions publiques sur des thèmes pédagogiques, sociaux ou politiques) ; les actes des journées nationales de l'éducation prioritaire ; ainsi que des textes

de réflexion ou de propositions de l'association. Sur chaque page du site les internautes peuvent donner leur point de vue.

**Du côté du Québec**  
[www.crires-oirs.ulaval.ca/sgc/pid/5495](http://www.crires-oirs.ulaval.ca/sgc/pid/5495)

L'observatoire international de la réussite scolaire au Québec assure une veille documentaire sur les productions scientifiques, les pratiques qui ont fait leurs preuves, les pratiques innovantes, les politiques et les programmes éducatifs évalués, les informations statistiques... Il vise à devenir un espace international de diffusion de ces connaissances et pratiques, et un lieu d'échange en matière de réussite scolaire. ■

### Les chantiers en ligne du centre Alain Savary

L'atelier *Conduite des apprentissages en milieux difficiles* rassemble des ressources, les met à disposition, permet d'échanger et organise le débat sur le thème *Enseigner dans les écoles de la périphérie. Comment former à mieux accompagner les apprentissages en « milieux difficiles » ?* (en lien avec différents temps de travail et de rencontres organisés par le centre).

Le chantier collaboratif *Individualisation des parcours et des situations d'apprentissage*, va proposer, dans un espace privé et avec des acteurs d'horizons différents, des ressources de référence sur cette thématique. Le travail d'élaboration s'ouvrira à des contributeurs extérieurs afin d'enrichir la réflexion. Une fois stabilisés, les documents seront disponibles sur le site public. Si vous êtes déjà mobilisés sur ce thème et intéressés à contribuer, n'hésitez pas à prendre contact [cas@inrp.fr](mailto:cas@inrp.fr)