

Les Écoles des parents et des éducateurs

Michèle Théodor, centre Alain Savary

La première *École des parents et des éducateurs* (EPE) a été fondée en 1929 par Marguerite Verine-Lebrun, militante catholique intéressée par l'éducation nouvelle et influencée par ce qui se faisait déjà aux États-Unis. Aujourd'hui quarante-sept *Écoles des parents et des éducateurs* regroupées en une fédération se donnent pour mission de soutenir et d'accompagner les parents, les professionnels et les jeunes pour renforcer les alliances éducatives face aux mutations complexes et profondes de la famille.

Ces *Écoles des parents et des éducateurs* se situent dans une approche complémentaire de celles des acteurs du champ éducatif et visent particulièrement trois objectifs : contribuer à rendre acteurs de leur vie les parents et les jeunes en renforçant leurs ressources propres et leurs compétences personnelles ; participer à la formation et à l'accompagnement des partenaires de l'éducation et du secteur sanitaire et social ; mettre en relation les parents et les professionnels de ces secteurs. Salariés et bénévoles de ces *Écoles des parents et des éducateurs* appuient leurs actions sur deux principes qui fondent leur démarche : d'une part l'éducation est une responsabilité partagée par l'ensemble des acteurs, et, d'autre part, les parents ont les capacités pour éduquer leur enfant mais être parent n'est facile pour personne. Cette démarche repose sur des valeurs fondamentales et partagées qui sont la prise en compte de toutes les dimensions de la personne dans sa complexité

ainsi que l'accueil et l'écoute bienveillante dans un cadre d'échange permettant à chacun d'être soi et de s'exprimer en toute confidentialité.

L'ensemble du réseau des *Écoles des parents et des éducateurs* propose, sous diverses modalités, de nombreuses actions en direction des parents et des jeunes. Actions d'accompagnement, d'information, d'orien-



tation et de prévention afin de répondre au mieux aux préoccupations des couples, des familles. Les *Écoles des parents et des éducateurs* ont été précurseurs dans la mise en place de groupes de parole qui permettent aux parents de partager des problématiques éducatives à la fois singulières et communes en présence d'un tiers neutre. Des consultations de guidance parentale, de

Les EPE soutiennent toutes les personnes, à chaque étape décisive de leur vie et à tous les âges. Les questions liées aux nouvelles formes de famille sont abordées comme les pré-occupations plus ordinaires de la parentalité et de la vie.

- Comment se préparer à l'arrivée d'un enfant avec tous les remaniements et ajustements identitaires que cela entraîne ?
- Comment accueillir un enfant adopté ?
- Comment s'adapter à son enfant devenu adolescent qui parfois devient un étranger ?
- Comment trouver une place auprès de l'enfant de son compagnon ?
- Quand on est adolescent, comment s'adresser à ses parents, leur faire part de ses doutes, de ses questionnements sur la drogue et sur son mal-être ?

conseil conjugal, de médiation familiale peuvent être organisées dans le cadre d'entretiens personnalisés avec des professionnels. Des services téléphoniques répondent à un besoin d'écoute individuelle et anonyme. Les *Écoles des parents et des éducateurs* animent également des Cafés des parents, des Maisons des parents, des ludothèques et bibliothèques ainsi que des conférences-débats sur des questions éducatives.

Vingt-deux *Écoles des parents et des éducateurs* proposent pour les professionnels, des formations qualifiantes et diplômantes d'assistantes maternelles, de conseiller conjugal et familial, de médiateur familial, de supervision d'équipe, d'analyse de pratique... ■

La Fédération nationale des *Écoles des parents et des éducateurs* (FNEPE) est reconnue d'utilité publique et agréée association de jeunesse et d'éducation populaire. Son conseil d'administration est présidé par Jacqueline Costa-Lascoux (sociologue, directrice de recherche au CNRS) auteur avec Jean-Louis Auduc de *La laïcité à l'École : Un principe, une éthique, une pédagogie* (CRDP de Créteil, 2006). Son conseil scientifique est présidé par Daniel Marcelli (professeur de psychiatrie), auteur de nombreux ouvrages sur les questions d'adolescence, et notamment *Enfance et psychopathologie* (Masson, 2006).

Elle publie la revue *L'école des parents* (cinq numéros par an) qui présente un regard sur l'actualité, des reportages, des repères pratiques et des dossiers sur des thèmes tels que : « l'amitié un lien sacré », « l'adolescent et son corps », « la grossesse et l'accueil du bébé », « l'impact des technologies de l'information et de la communication sur les jeunes et les relations familiales », « l'analyse des comportements des filles et des garçons à l'adolescence », etc. Elle réalise aussi des études et des brochures : « Un travail avec des enfants témoins de violences conjugales » ; « Se livrer pour se délivrer » (étude sur les groupes de parole de parents) ; « Pour que les parents ne baissent pas les bras » ; « Parents, enfants, école : le partenariat éducatif », etc.

Le site de la FNEPE : <www.ecoledesparents.org/epe/accueil.html>

Pour trouver l'EPE la plus proche : <www.ecoledesparents.org/epe/index.html>

La charte des initiatives, pour l'écoute, l'appui et l'accompagnement des parents : <www.ecoledesparents.org/partenaires/parentalite.html>

Les espaces écoute jeunes : <www.ecoledesparents.org/epe/eej.html>

La biographie de Marguerite Verine-Lebrun : <www.femmesetassociations.org/portraits/biomverine.htm>