

Un site pour développer les collaborations

Une nouvelle version du site *Éducation prioritaire* du ministère est en ligne. **Fabienne Bensa**, chef du bureau des établissements d'éducation prioritaire et des dispositifs d'accompagnement à la DGESCO, répond aux questions d'XYZep

Quelle est aujourd'hui la réalité de l'éducation prioritaire ?

Il est difficile de parler d'une réalité de l'éducation prioritaire et de tenir un discours général et englobant. L'éducation prioritaire se caractérise par une grande diversité de situations, d'une académie à l'autre, d'un réseau à l'autre. L'objectif essentiel est de faire réussir les élèves et de réduire les écarts entre les écoles et les collèges de l'éducation prioritaire et les autres. Il y a des signes encourageants qui montrent que l'on avance, mais les résultats restent encore insuffisants et, plus que jamais, il est nécessaire de continuer à agir et d'aider les enseignants à trouver des voies efficaces pour former les élèves.

Il me semble qu'aujourd'hui les principaux leviers d'action sont à trouver dans l'accompagnement des acteurs, à tous les niveaux et autant que possible dans une dynamique inter-catégorielle. Les équipes ont besoin d'un discours clair de l'institution mais l'injonction ne suffit pas. Il s'agit vraiment d'aider les professionnels à prendre de la distance, à affiner les premiers diagnostics établis pour engager leurs projets, les formaliser et les faire perdurer dans le temps. Accompagner, c'est soutenir les équipes pour leur permettre d'initier de nouvelles actions, sans avoir forcément tout résolu au préalable, c'est apporter une expertise pour analyser ce qui se passe au cours du projet, l'infléchir vers de nouvelles perspectives. Et bien évidemment, c'est aussi aider à évaluer les effets des actions mises en œuvre, aussi bien en termes de bénéfices et de résultats pour les élèves qu'en termes de dynamique pédagogique. Cet accompagnement doit être partagé par les enseignants, les corps d'inspection, les chefs d'établissement, les formateurs. Et la recherche, qui a produit ces dernières années des résultats tout à fait intéressants. De ce point de vue, il est nécessaire de construire les passerelles, de trouver de nouvelles modalités pour faciliter l'appropriation de ces analyses par les différents professionnels.

Que peut apporter le site Internet à la dynamique de l'éducation prioritaire ?

Nous avons l'ambition de faciliter le travail de l'ensemble des professionnels engagés dans l'éducation prioritaire, quel que soit



leur métier. Le cœur de la dynamique de l'éducation prioritaire, c'est l'action dans la classe mais aussi dans l'école, l'établissement, le réseau, car il faut davantage mettre en synergie l'ensemble des actions pour favoriser la réussite de tous les élèves. Par le biais de ce site, nous souhaitons montrer l'importance que le ministère accorde à ce principe essentiel. « Agir », qui constitue donc la rubrique centrale du site, propose des ressources pour la maternelle, l'élémentaire et le collège. Nous avons commencé à recenser, avec nos partenaires du CNDP, de l'ESEN et de l'INRP, ce qui existe dans les académies, dans les réseaux et qui peut être valorisé dans les thématiques qui structurent la rubrique : « Faire apprendre », « Aider et accompagner », « Évaluer les acquis », « Développer les ambitions », « Assurer les continuités », « Piloter, organiser, évaluer » et « Se former ». Nous souhaitons développer les collaborations avec les académies pour favoriser cette mutualisation en développant en particulier l'analyse des conditions de réussite. Pour chaque thématique, un « *Éclairage de la recherche* » synthétise les apports de travaux universitaires et la rubrique « *Les incontournables* » sélectionne des articles, ouvrages ou conférences en ligne qui constituent des repères essentiels pour les professionnels de l'éducation prioritaire, afin qu'ils puissent situer leur action professionnelle, comprendre rapidement les enjeux, sans être pour autant noyés sous l'information. Ces deux types de documents permettent d'aller à l'essentiel. Le site présente les orientations actuelles de l'éducation prioritaire mais aussi ses dimensions historiques

et une page est consacrée aux mesures du volet éducation de la dynamique « *Espoir banlieue* ».

Avec nos partenaires, nous assurons une veille éditoriale et la mise à jour d'un agenda des événements, colloques et rencontres professionnelles qui concernent les problématiques de l'éducation prioritaire. La lettre d'information à laquelle chacun peut s'abonner sur le site est l'occasion de signaler les dernières ressources mises en ligne.

Quelle a été la ligne éditoriale de la refonte du site ?

Notre ligne éditoriale est claire : l'essentiel en éducation prioritaire est d'assurer la réussite scolaire des élèves. Nos échanges avec les correspondants académiques nous ont confortés dans cette idée qu'il est important de nourrir la réflexion des professionnels pour qu'ils puissent agir au mieux là où ils exercent. Le site d'*Éducation prioritaire* est un portail qui a vocation à mettre en ligne des ressources facilement accessibles sur le net. Les collaborations avec le CNDP, l'ESEN, l'INRP-centre Alain-Savary permettent d'assurer une pluralité de regards et de croiser des centres d'intérêts différents.

Le bilan national des réseaux « ambition réussite », que le ministre a souhaité pour cette année 2009-2010, sera l'occasion de développer la dynamique de travail engagée, et le site sera un outil précieux pour assurer la diffusion et la mutualisation de ce bilan, en particulier dans sa dimension pédagogique. ■